

FEEDBACK!



Wie ben ik voor de groep?



Wie ben jij



Workshop jaarvergadering vrouwenbond GerGem

24 september 2024



Hoe is het om met mij in het bestuur te zitten?

Welke kwaliteiten zien we bij elkaar?

Wat vinden de leden van het bestuur?

Wie ben ik voor de groep?

Waar zitten onze verbeterpunten?

Hoe is het om met mij samen te werken?

Waar erger je je wel eens aan?

Hoe wordt een verenigingsavond ervaren?

Alle goede gave en alle volmaakte gift is van boven,
Van den Vader der lichten afkomende,

Jakobus 1: 17a



De minste zijn EN Wie ben ik?

Spanningsveld?!

Hoe blijf ik bescheiden en ben tegelijk ook blij met mijn kwaliteit?

Mag ik wel hardop zeggen welke kwaliteiten ik heb?

How do I give feedback in a good way?

- ❖ Name the feeling it evokes in you
- ❖ Name the facts
- ❖ Do not judge
- ❖ Give feedback on behavior, not on the person
- ❖ Use the I-form
- ❖ Dose the feedback
- ❖ Be correct
- ❖ Choose the right moment
- ❖ Ask if the receiver recognizes the behavior



*Give a little gift,
give feedback*

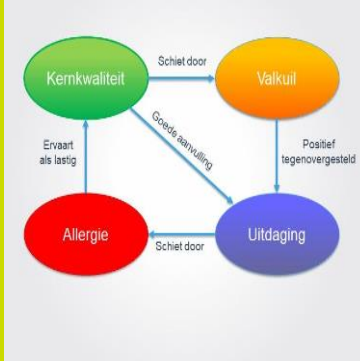
Hoe ontvang ik feedback?

- ❖ Krijgt u een compliment, zeg dank je wel of wat leuk dat je dit zegt
- ❖ Beschouw feedback als iets positiefs, je kunt er van leren
- ❖ Denk erover na, voel u niet meteen aangevallen, maar denk na of de feedback wellicht terecht is.
- ❖ Vraag om verduidelijking als je niet helemaal begrijpt wat iemand bedoelt.
- ❖ Ga niet verdedigen, probeer niet te verklaren waarom u zo doet
- ❖ Neem de ander serieus, feedback is waardevol



**Kaarten
op
tafel**

een spel om bij elkaar in de kaart te kijken
een spel om bij elkaar in de kaart te kijken
een spel om bij elkaar in de kaart te kijken



FEEDBACKINSTRUMENTEN

Kwaliteitspel (1)

- **Inhoud van het spel:**
 - Kaartjes met kwaliteiten en kaartjes met vervormingen



Kwaliteitspel (2)

□ Spelvarianties:

1. Kies een kwaliteit of een vervorming die bij u past en vertel hier iets over
2. Kies een kwaliteit of een vervorming voor een ander en licht deze toe
3. **Speel het kwaliteitenkwartet:**
 - Bepaal aan de hand van het aantal spelers hoeveel kaartjes u gebruikt.
 - Geef iedereen vier kaartjes, bepaal welke speler begint.
 - De begenspeler pakt een kaartje uit de pot, en leg één kaartje die u niet bij uzelf vind passen op zijn kop bij iemand waarbij dit kaartje wel past.
 - De persoon die een kaartje heeft gekregen is nu aan de beurt.
 - Aan het eind van het spel, heb je vier kaartjes in je hand met kwaliteiten of vervormingen die bij u passen en heb je op zijn kop een aantal kaartjes gekregen die anderen bij u vinden passen. (cadeautjes)
 - Ga over de gekregen kwaliteiten/vervormingen met elkaar in gesprek

Kwaliteitenspel



Peter Gerrickens

Oefenen maar!

- Pak een kwaliteit die bij u past en vertel in twee zinnen hoe u deze kwaliteit inzet op de vereniging of als bestuurslid.

360 graden feedback

Stappenplan 360-graden feedback



1. Kies de juiste tool



2. Bepaal het doel



3. Respondenten kiezen



4. Zelfbeoordeling



5. Uitnodigen respondenten



6. Analyse en reflectie



Voorbeeld 360 graden feedback vanuit het Hoornbeeck

FEEDBACKFORMULIER



Naam:	Relatie tot student:
Hoe zou je mij omschrijven?	
Waar zit naar jouw idee mijn kracht?	
Wat vind je krachtig in mijn manier van communiceren?	
Kun je een concrete situatie benoemen waarin je zag dat ik in mijn element was? Wanneer was dit en wat deed ik toen?	
Stel dat je mij aanbeveelt voor een baan of opdracht, wat zou je dan over mij zeggen?	

Welke christelijke waarden zie jij terug in mijn levenshouding?	
Wat kun je zeker aan mij overlaten?	
Wat is mijn toegevoegde waarde in onze familie/klas/ vriendengroep/ team?	
Wat zou je mij gunnen?	
Waar zie je ruimte voor ontwikkeling? Wat zou je me graag zien doen?	

360 graden feedback

FEEDBACKFORMULIER



Naam:	Relatie tot student:
Hoe zou je mij omschrijven?	
Waar zit naar jouw idee mijn kracht?	
Wat vind je krachtig in mijn manier van communiceren?	
Kun je een concrete situatie benoemen waarin je zag dat ik in mijn element was? Wanneer was dit en wat deed ik toen?	
Stel dat je mij aanbeveelt voor een baan of opdracht, wat zou je dan over mij zeggen?	

Aan de slag!

- Bedenk vijf open vragen over uw functioneren als bestuurslid
- Bedenk vijf open vragen over het functioneren van het bestuur t.o.v. de verenigingsleden



Voorbeeldvragen: verzameld tijdens de workshops

- Ben ik toegankelijk?
- Wat heb je voor verbeterpunten?
- Zijn er verbeterpunten, zullen we deze een keer naar elkaar uitspreken?
- Ben ik als bestuurslid voldoende betrokken op het wel en wee bij de leden?
- Hoe kan ik voor alle leeftijden op de vereniging tot nut zijn?
- Hoe breng je jonge en oudere bestuursleden tot eenheid? De (wereld)kloof is soms best groot, denk aan gebruik media, veranderingen
- Wat gaat goed?
- Wat gaat fout?
- Wat vindt je van de invulling van de verenigingsavonden?
- Hoe kijken jullie naar mij als bestuurslid?
- Hoe houd ik voldoende rekening met de ander?
- Past de functie die ik in het bestuur heb bij mij?
- Welke kwaliteiten wil je in het bestuurslid zien?



Aan de slag!

- Bedenk vijf open vragen over uw functioneren als bestuurslid

Voorbeeldvragen: verzameld tijdens de workshops (1)

- Wat vinden jullie van de invulling van de avonden ?
- Welke kwaliteiten zien jullie graag in het bestuur?
- Hoe kijken jullie tegen de samenwerking in het bestuur?
- Wilt u zelf iets organiseren, zo ja wat?
- Wat vind u ervan dat we een enquête houden?
- Wordt het binnengekomen geld goed besteed?
- Hoe ver staat het bestuur van de vereniging af?
- Welke verbeterpunten heeft u voor het bestuur?
- Wordt u gehoord door het bestuur?
- Hoe staat het bestuur open voor nieuwe dingen?
- Hoe open is het bestuur naar de leden?
- Hoe kunnen we de leden meer betrekken bij de invulling van de avonden?
- Bent u tevreden over het jaargrogramma, zo nee wat zou u veranderd willen zien?
- Vindt u dat het bestuur teveel regelt? Zo ja welke inbreng zou u graag willen hebben?

Aan de slag!

- Bedenk vijf open vragen over het functioneren van het bestuur t.o.v. de verenigingsleden

Voorbeeldvragen: verzameld tijdens de workshops (2)

- Welke suggesties heeft u voor de avondinvullingen?
- Wat kan er verbeterd worden aan de verenigingsavond?
- Hoe ervaart u uw inbreng?
- Wat zijn de sterke punten van het bestuur?
- Hoe komt het bestuur op u over?
- Heeft het bestuur genoeg oog voor alle leden?
- Hoe ervaart u dat het bestuur achter de tafel zit?
- Hoe voelt iedereen zich betrokken bij de vereniging?
- Hoe vindt u de invulling van het bezinnende gedeelte?
- Hoe vindt u de enkelvoudige verkiezing?
- Wat waardeert u het meest van de verenigingsavond?
- Wat zou de verenigingsavond aantrekkelijker maken?
- Welke thema-onderwerpen hebben uw interesse?
- Is het bestuur duidelijk genoeg, zo ja waaruit blijkt en zo nee waaruit blijkt dat niet?
- Voelt u zich gezien door het bestuur, waarom wel of waarom niet?

Aan de slag!

- Bedenk vijf open vragen over het functioneren van het bestuur t.o.v. de verenigingsleden

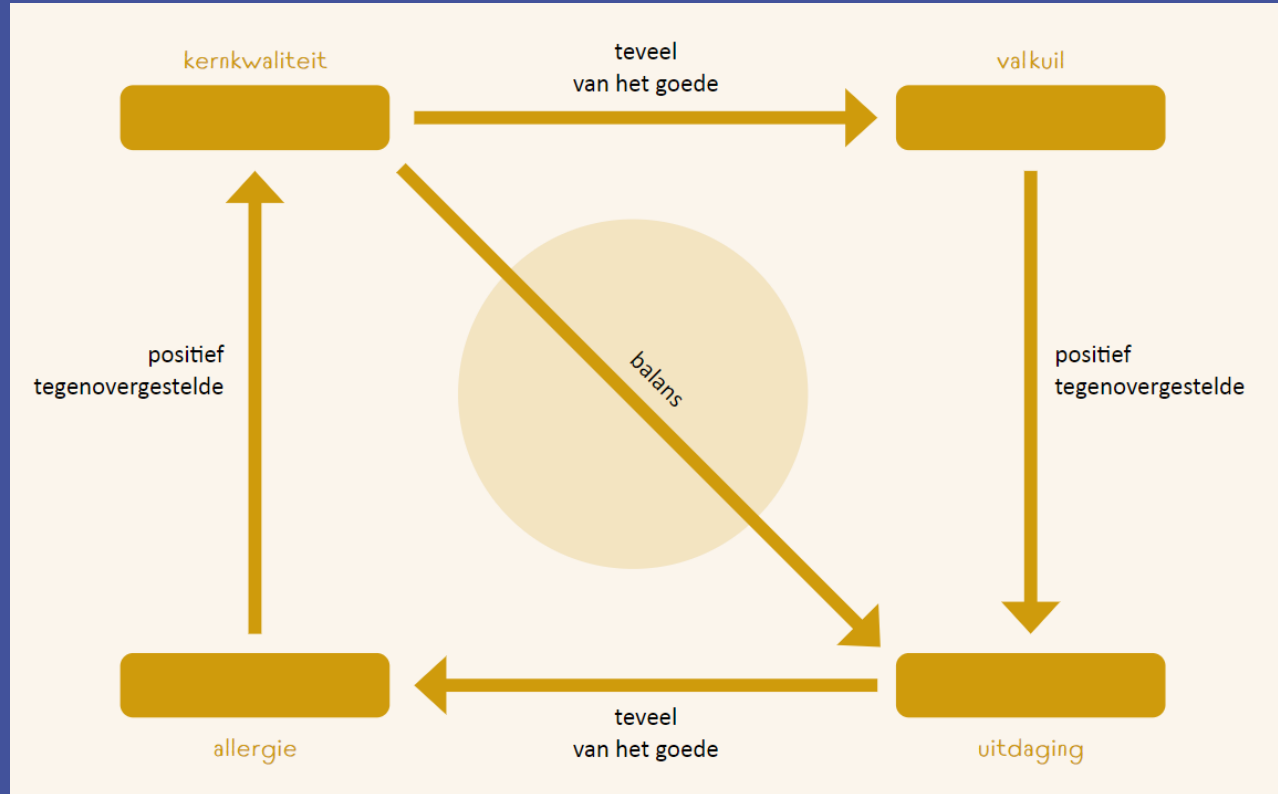
Weer even terug:

**Wie ben ik voor de
groep?**



Kernkwadrant (1)





Vul uw eigen kernkwadrant

Tip: Gebruik de kwaliteit die u gekozen hebt bij het kwaliteitenspel of begin juist bij uw allergie



Evaluatie en afronding

Bedankt

Voor uw aandacht en het meedoen!

FEEDBACK!

